

Madách Imre: Az ember tragédiája-projekt 11.évfolyam

**Légy tudatos író és készítsd el saját könyvedet: a kéziratól az e-könyvig!**

**Más-kép(p) a tragédiáról**



**Elérhető szintek:**  
***egyéni megoldást igénylő szintek***

- kézirat (hármás) - ehhez öt pontot kell összeszedni
- átirat/javított változat (négyes) - ehhez tíz pontot kell összeszedni
- nyomtatott mű (ötös) - ehhez tizenöt pontot kell összeszedni

### **csoporthban (2-3 fő) is megoldható szintek**

- színpadi előadás (két ötös) - ehhez húsz pontot kell összeszedni
- e-könyv (három ötös) - ehhez legalább harminc pontot kell összeszedni

Minden esetben ügyeljetek a tartalmi pontosságra, a külalakra és a helyesíráásra!

**A három választható feladattípus mindegyikéből min. 1-1 feladatot kell megoldani!**

Sorszám	Választható irodalmi feladat	Pontszám
1.	Olvasd el Jonathan Swift Gulliver utazásai című regényének negyedik részéből (Utazás a nyihahák országába) a nyolcadik fejezetet! Hasonlítsd össze a nyihahák és a falanszter ésszerűen berendezett társadalmát! Formálj saját véleményed róluk! (kb.2 oldal terjedelemben) <a href="https://mek.oszk.hu/08300/08351/pdf/08351.pdf">https://mek.oszk.hu/08300/08351/pdf/08351.pdf</a>	5
2.	„Fukar kezekkel mérsz, de hisz nagy úr vagy” – mondja Lucifer, amikor az Úr megátkozik és neki ad az Éden fája közül kettőt. Madách drámai költeményének számos sora az említetthez hasonlóan szállóigévé vált. Gyűjts minél több szállóigét a Tragédiából, és értelmezd azokat! Írd le a szállóigét (jelöld a szín számát és a szereplőt is), majd magyarázd meg, mit jelent az adott szállóige a műben, illetve példázd, milyen hétköznapi helyzetben, helyzetre használhatjuk! (200-300 szó terjedelemben)	4
3.	Az út című film az eszkimó jelenethez hasonlóan antiutópia. A Földön nukleáris tél van, minden szürke és kietlen, az emberek pedig fáznak, éheznek, és rettegnek az állatokká aljasodott embertársaktól. Írj kisesszét Újjászülethet-e a Föld egy nukleáris katasztrófa után? címmel! (200-250 szó terjedelemben)	4
4.	Képzeld el, hogy Ádám történelmi álomutazása során eljut korunkba, a 21. század elejére is! Milyen világot tapasztalna maga körül? Milyen szerepben képzelned el Ádámot, és hogyan jelenne meg Éva? Milyen eszmékkel találna szembe magát a főhős? Vajon milyen eszméért lelkesedne Ádám, és miben csalódna? Írd meg 2-3 oldal terjedelemben ezt a színt! A cím: Budapest 2021. (pl. ember és környezete, kivándorlás, belső vándorlás, fogyasztói társadalom, Tech-függőség)	8

5.	<p>Madách Imre művében a jövő megismerésének misztikus módja az álom, az álomlátás. A mindennapi életben hasonlót sugall Krúdy Gyula Álmoskönyve is. Olvasd el a különös mű részletét, majd írd érvelő kisesszét Léteznek-e jósló álmok? címmel! (200 -250 szó terjedelemben)</p> <p><a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_11_szovegyujtemeny/lecke_04_004#section-17066414611">https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_11_szovegyujtemeny/lecke_04_004#section-17066414611</a></p>	5
6.	<p>Írd elbeszélő fogalmazást az alsósztrégovai Madách-kastély történetéről!</p> <p>„A magyar csodák közt a Nógrád megyei ház olyan csoda, ahová levett kalappal, nemzeti sorsunkon való meleg áhítattal, örökös hittel gondolhatunk, Költeményt írtak itt, amely költemény örök büszkesége a magyarnak.”(Krúdy Gyula) (600 szó terjedelemben)</p>	4
7.	<div data-bbox="369 507 683 885" data-label="Image"> </div> <p>Matt Herring illusztrációja a The Economist cikkéhez (2010). A gazdasági lap 2010. decemberi száma a haladás válságát elemző esszéjében hivatkozik Madách művére:” A folyamat legjobb modern tanmeséje volt, jóval megelőzve korát. 1861-ben Madách kiadta Az ember tragédiáját, az ipari kor Elveszett paradicsomát. A verses dráma (...) leírja, hogyan űzetett ki Ádám és Éva a Paradicsomból, tagadja Istent, és arra sarkall, hogy az Édent saját erőfeszítésünkkel teremtsük újjá.” Értelmezd az illusztráció minél több motívumát! Mi a szerepe a képzőművészeti alkotásoknak a válságtéma groteszk-ironikus megformálásában? Próbáld megfejteni, vajon milyen folyamat tanmeséjeként értelmezi a szerző Madách művét? (200-300 szó terjedelemben)</p> <p><a href="https://www.economist.com/img/b/1280/720/90/sites/default/files/images/articles/migrated/5109XMP01.jpg">https://www.economist.com/img/b/1280/720/90/sites/default/files/images/articles/migrated/5109XMP01.jpg</a></p>	5
8.	<p>Olvasd el Karinthy Frigyes Az emberke tragédiája című művéből a számodra kedvelt eredeti színi átíratát! Keresd szövegszerű megfeleléseket a Tragédia és a parafrázis között! Készítsd el Madách művének az általad választott részletet újraírását Karinthy stílusában!</p> <p><a href="https://mek.oszk.hu/09500/09593/09593.pdf">https://mek.oszk.hu/09500/09593/09593.pdf</a></p>	4

Sorszám	Választható nyelvtani feladat	Pontszám
1.	Készítsd el Madách Imre modern típusú önéletrajzát és névjegykártyáját!	4
2.	Írj két naplóbejegyzést (150 szó/bejegyzés) Madách fogdában töltött idejéről! Egy napom a börtönben és A megkötözött művész szabadsága címmel! (alkotói lehetőségek zárt ajtók mögött)	5
3.	Készíts képzeletbeli interjút a tragédia bármelyik szerelőjével egy újság számára! A beszélgetés legalább 6-7 fordulóból (kérdés-válasz) álljon!	5
4.	Írj kérvényt Madách nevében 1848. április 7-ei keltezéssel! A főbiztosi hivatalodról betegség miatt kell lemondanod.	4
5.	Készítsd el Az ember tragédiája mű könyvajánlóját!	3
6.	Írj újságcikket/hírt Madách művének megjelenéséről!	3
7.	Készíts 2 castingot (szereplőválogatást)! Melyik színésszel játszánád el a szerepedet?  	3
8.	Készítsd el az alábbi színekre jellemző tárgyak valamelyikét! Majd leíró fogalmazásban ismertesd az elkészítés menetét, szimbolikus voltát a műben! (200-300 szó terjedelemben) Egyiptom: piramis kb. 1200 db legóból felépítve Róma: fából készült kereszt Bizánc: fémből kovácsolt kard és egy fából készült I betű (A homousion és homoiusion különbségére utalva.) Prága: jósgömb Párizs: fából készült működő guillotine Falanszter: falanszterbeli mesekönyv az egyenletekről Eszkimó: textilből varrt fóka, só-liszt gyurmából készült iglu ppt a színek női divatjáról – viselettörténet A pesti szín megírása, mely napjainkban játszódik a világhálón facebook felülten létrehozva	6

Sorszám	Választható digitális feladat	Pontszám
1.	Fortepan – Éva és Ádám szerepei képekben (ppt/prezi)	2/3
2.	Készíts látványos és tartalmas szöveghőt a dráma színeinek téziseiből-antitéziseiből! <a href="https://www.usernet.hu/blog/a-15-legjobb-ingyenes-szofelho-keszito-program">https://www.usernet.hu/blog/a-15-legjobb-ingyenes-szofelho-keszito-program</a>	3
3.	Állíts össze záródolgozatot Madách életéhez és Az ember tragédiája művéhez! (8-10 kérdés) Mindenféle feladat legyen benne: fogalmak, kifejtős, párosítás, idézetek felismerése, stb. Használj valamilyen online feladatlap-szerkesztőt (Redmenta, Quizizz, Kahoot, Google Űrlap, stb.), kérem az elkészült munkához a megoldást és a linket is!	4
4.	Készíts állóképet, kimerevített jelenetet a megismert mű valamelyik részéhez! Figyelj a szereplők elrendezésére, arcjátékára és testtartására, ruházatukra is!	4
5.	Készíts képregényt/virtuális forgatókönyvet a történelmi színek valamelyikéből! (min. 8 kocka) <a href="https://www.storyboardthat.com/hu">https://www.storyboardthat.com/hu</a>	5
6.	Gondolattérképén foglald össze Az ember tragédiája kérdésselvetéseit vagy Madách életét és művészetét!	3
7.	Hozd létre Ádám Facebook profilját névjeggyel, fotókkal ( <a href="https://www.classtools.net/FB/home-page">https://www.classtools.net/FB/home-page</a> ) legalább 5 poszttal, és kommentekkel! (pl. <a href="https://www.facebook.com/endre.ady.18062">https://www.facebook.com/endre.ady.18062</a> )	3
8.	Készíts mémet Madách szállóigéinek kifejezésére! (5 db) <a href="https://memecreator.hu/">https://memecreator.hu/</a>	2
9.	Készíts társasjátékot (bármilyet) Madách művéhez! A társasjátékhoz kérem a bábukat és a játék leírásának a menetét is elkészíteni!	4
10.	Készíts keresztrejtvényt! Rejtvényed legalább 10 sorból álljon, és mellékelj a megoldókulcsot is! <a href="https://crosswordlabs.com/">https://crosswordlabs.com/</a>	3
11.	Készítsd el Madách Imre családfáját képekkel illusztrálva! Keresd meg és próbáld megfejteni a Madách-címert!	3
12.	Készíts, rajzolj jelmeztervet/díszlettervet a megismert színek/szereplők valamelyikéhez!	3