

KORONALAP

PROJEKTLÉÍRÁS

Ludányiné Prém Judit

2020 márciusától áttértünk a digitális oktatásra. A 10. osztályos magyar nyelv tananyag érdekes projekt ötletét adta: írjunk közösen egy karanténújságot, kérdezzünk, gondolkozzunk, és osszuk meg egymással gondolatainkat. Az a Koronalap, amely létrejött, az általam tanított tanulói csoport ügyességét mutatja.

A projekt célja:

A 10. osztály magyar nyelv tananyagainak összefoglalása, szintetizálása, alkalmazása.

A projektet megelőző tananyagok:

- a hivatalos levél
- a publicisztikai és a tudományos stílusréteg
- álhírek

A projektet megelőző beadandó házi feladatok:

- kérvény
- Készíts egy interjút édesanyáddal anyák napja alkalmából!
vagy

Készíts egy interjút kedvenc osztálytársaddal!

A projekt előkészítése:

A tanulók részletes leírást kaptak a feladatról, amit csatoltam a Discord felületen, illetve kontaktórán megbeszéltük.

Feladatként a következő leírást kapták:

A projekt célja: egy karanténújság létrehozása, amelyhez mindenki egy oldallal járul hozzá, és időkapszulaként fog majd emléket állítani a 2020-as digitális oktatásnak. Mindegyik oldal 3 cikket tartalmaz. Az újságlapot meg kell formázni. (Én is fogok egy lapot csinálni.)

A három cikk:

- 1. interjú egy tanárommal*
- 2. karantén alatt – saját gondolatok*
- 3. tudományos cikk*

Az első feladat ütemezését már a kontaktórán megkezdtük, mivel minden tanuló választott egy tanárt, akivel majd interjút készít. A feladat kiírásának fontos eleme, hogy a hivatalos levél stilisztikai és formai előírásait alkalmazzák a tanulók egy hivatalos emailben, amelyben udvariasan és a lehető legpontosabban megfogalmazzák a kérésüket, illetve felajánlják a szóbeli vagy írásbeli válaszlehetőséget. Ebben az emailben kellett mellékelni a kérdéseket. A kérdések kifejezetten a karantén alatti tanításra vonatkoznak.

A második feladatban rövid fogalmazást vártam a digitális oktatás alatti saját élményekről, míg a harmadik feladatban a műszaki, tudományos fantáziájukat szerettem volna megmozgatni egy időszerű „találmány” létrehozásával.

Az interjú formai jegyeihez, illetve a találmányokhoz linket mellékeltem, hogy az otthoni munka során könnyebb legyen a formai, illetve stilisztikai jegyeket követni. A második feladathoz pedig ötletadó kérdéseket fogalmaztam, hogy megkönnyítsem, ugyanakkor lehetőleg elmélyítsem a gondolatok összeállítását.

A feladatok beadásának megformálását is kértem, és mellékeltem egy 3 szövegdobozt tartalmazó sémát. A kiírás szerint mindenki egy lappal járult volna hozzá a közös újsághoz, és a forma már irányította a tanulókat az újság felé.

A projekt értékelését pontosan megadtam az előzetes leírásban:

Amit értékelni fogok:

1. projektmunka jegy : a tartalom

mennyire felel meg a feladatnak a végeredmény?

mennyire tartalmasak, ötletesek a cikkek?

2. projektmunka jegy: a forma

az interjúra való felkérés és a lebonyolítás módja

a cikkek megfogalmazása, igényessége

a kész mű kinézete

A bedaandó dokumentumok: az email és az újságlap.

Azt is kértem, hogy a kész interjút küldjék vissza az interjúalanyaknak, hogy ellenőrizni tudja kijelentései helyességét.

A projektre közös megbeszélés után kb. 2 hetet szántunk.

A projekt megvalósítása:

A beérkezett interjúk a tanulók jelzései alapján meghaladta az előírt egy oldalt, így én foglaltam a tanulói munkákat egy közös dokumentumba.