

# A szabadidő változása a koronavírus járvány idején

Oktatási intézmény neve:

Vak Bottyán János Katolikus Műszaki és Közgazdasági  
Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium

KÖZGAZDASÁG ÁGAZAT

Készítette:

Botyka csapat

11.E

Gyöngyös, 2020

# Tartalom

Bevezetés.....	3
1. Munkafolyamatok: .....	4
1.1. Szekunder kutatás .....	5
2. A szabadidő változása a koronavírus járvány idején .....	7
2.1 A kutatás tárgya, célja, módszere és eszköze: .....	7
2.1.1. Kutatás tárgya.....	7
2.1.2. Kutatás célja .....	7
2.1.3. A kutatás célcsoportja, módszere .....	7
2.2 Hipotézis: .....	8
2.3 Kutatási eredmények bemutatása .....	8
3.Konklúzió .....	20
4. Javaslat .....	21
5. Forrásjegyzék .....	21

# Bevezetés

## Csapat tagjai:

- Ács Dóra Anna
- Bartizál Fruzsina
- Juhász Vivien
- Kovács Krisztina

Idén a kialakult helyzet miatt e-tanévet kell folytatnunk, aminek keretein belül online oktatáson keresztül tanulunk. A feladatot a kialakult helyzetre kaptuk, amiben mi a szabadidő változását vizsgáltuk külön a felnőttekét, szülőkéét, külön a diákokét.

Azért választottuk ezt a témát, mert érdekelt minket hogyan változott a szabadidő, tanulással töltött idő.

*„Minden munka: amit meg kell tenni, és minden szórakozás: amit önkén vállal az ember.”*

*-Mark Twain-*

# A projekt leírása

## 1. Munkafolyamatok:

A kutatásunk első lépése az volt, hogy egy csapatba soroltak minket. Rögtön csináltunk egy közös csoportot, ahol ötleteltünk a témánkon, mit dolgozzunk fel. A szabadidő változása témát Juhász Vivi hozta fel, egyből elfogadtuk a többiekkel. Csapatnéven közösen gondolkodtunk, a Botyka nevet Juhász Vivi találta ki, elfogadtuk, mert a Bottyánhoz kapcsolódik.

A következő héten megterveztük a hipotézist, ekkor rájöttünk, hogy 2 kérdőívet is kell csinálnunk, külön a diákok és külön a felnőttek/szülők számára. A hipotézisünk eltérő a 2 kérdőív esetében, a szabadidő változására kérdeztünk rá, hogy mennyivel változott, azon belül több vagy kevesebb lett. A feltöltés, Excel tábla készítése Ács Dóri és Kovács Kriszti feladata volt.

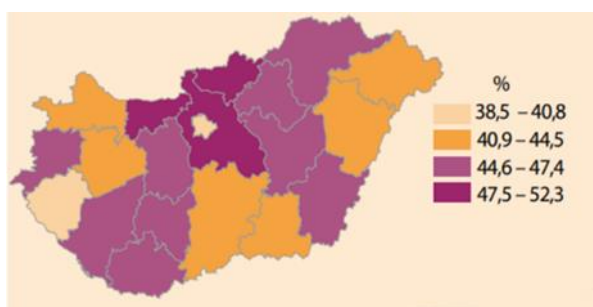
A harmadik héten a kérdések megbeszélése, összeállítása következett. A kérdéseket közösen találtuk ki (Ács Dóra Anna, Bartizál Fruzsina, Juhász Vivien, Kovács Krisztina), a kérdőívek szerkesztését Kriszta végezte. Szerencsére sok kérdés ugyanaz a 2 kérdőívben. Tettünk fel személyes kérdéseket (életkor, nem, lakóhely, iskolai végzettség), rövid választ igénylő kérdéseket, valamint eldöntendő egyszerű kérdéseket.

A negyedik héten elkészült az első tesztelésre váró példány, ellenőrzés után kijavítottuk a helyesírási hibákat, néhány kérdést átfogalmaztunk, kiegészítettük kérdésekkel és néhol válaszokkal, valamint a bemutatkozó szöveget is pontosítottuk. A diákoknak szánt kérdőívet leteszteltük, és megfelelőnek találtuk. Április 19.-én véglegesítettük a kérdőívet. Elküldtük szülőknak, ismerősöknek, diákoknak, pozitív visszajelzések után pedig feltöltöttük a Facebookra, hogy minél több emberhez eljusson. Kriszta kirakta, Dóri, Vivi, Fruzi megosztotta, és több száz kitöltés érkezett rá pár napon belül. A felnőtteknek szánt kérdőív 25 kérdést, a diákoknak szánt pedig 16 kérdést tartalmazott.

A válaszokat Dóri és Kriszta dolgozta fel wordben, Vivi pedig ppt formájában.

## 1.1. Szekunder kutatás

Országosan a 25-49 évesek 45%-a nevel 15 év alatti gyermeket. Ez megyénként eltér, de százalékokkal lehet őket csoportosítani, amit az 1. ábra mutat meg. A 25-49 évesek között 1,2 millió volt azok száma, akik a munkavégzés mellett 15 évnél fiatalabb gyermeket nevelnek. Közülük 269 ezren 25 és 34 év között vannak, 349 ezren 35-től 39 évesek, 389 ezren vannak, akik 40-től 44 év közöttiek és legkevesebben 45-49 év között vannak 189 ezren. A dolgozók közül 40% él 15 évesnél fiatalabb gyermekével egy háztartásban. A 40%-ból 23,3%-ban egy gyermek él. 13,5%-nál kettő gyermek él. A legkevesebb százalékban a 3 vagy annál több gyermeces családok vannak 3,6%-al. A 15 évesnél fiatalabb gyermeket nevelő családok 93,4%-a nem dolgozott otthon, 3,6%-a alkalmanként dolgozott otthon és 3%-a jellemzően otthon dolgozott. Ebből az mutatkozik, hogy a szülőknek munka mellett gyermekükkel is kell foglalkozni.



Forrás: ksh.hu (1)

[https://www.ksh.hu/infografika/2020/gyermekgondozas\\_munkavegzes.pdf?utm\\_source=kshh&utm\\_medium=banner&utm\\_campaign=home&fbclid=IwAR0JWJLJaQ0eaYYw8JM2o-38ih44atkMbOWtMIpzvIZSFDLTrwo7\\_kPItqw](https://www.ksh.hu/infografika/2020/gyermekgondozas_munkavegzes.pdf?utm_source=kshh&utm_medium=banner&utm_campaign=home&fbclid=IwAR0JWJLJaQ0eaYYw8JM2o-38ih44atkMbOWtMIpzvIZSFDLTrwo7_kPItqw)

A szekunder kutatásunk a diákok körében az órarendünk volt, ami alapján összehasonlítottuk, hogy az online oktatás keretein belül, vagy a hagyományos tanítás mellett volt több óránk. Az 1. ábrán található az e-tanév előtti órarendünk, ahol egy héten 36 óránk volt. A 2. ábra mutatja, hogy a mostani helyzetbe hogyan alakulnak a kontakt óráink a tanárokkal. Jelenleg 22 óránk van egy héten.

Az órarend érvényes 2019. szeptember 23-tól

**11.E**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	07:15-08:00	08:00-08:45	08:45-09:30	09:30-10:15	10:15-11:00	11:00-11:45	11:45-12:30	12:30-13:15	13:15-14:00	14:00-14:45	14:45-15:30	15:30-16:15	16:15-17:00
<b>Hé</b>	VJ lit	HA tört	NKM of	AS mat 6	BKK iro	KKx szöveg	HuE nyelvtan 22	KMA pénzügy					
<b>Ke</b>	VJ művészet	DE értékek	NKM test	HuE gazdas	HA ang 15	TK ang 26	SzG földr	KMA pénzügy					
<b>Sz</b>	BKK iro	HuE Kertkaj	DE számol	HA ang 12	NKM test	AS mat 29	HuE mat 11	KMA pénzügy					
<b>Cs</b>	BKK nyelvtan 18	HA tört	AS mat 11	HA ang 11	NKM ang 5	AS mat 29	HuE Kertkaj						
<b>Pé</b>	VJ lit	KMA proza	HA tört	BKK iro	DE számol	KKx szöveg	DE értékek	SzG földr					

11. E	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>HÉTFŐ</b>	08:00-08:45	08:55-9:40	09:50-10:35	10:45-11:30	11:45-12:30	12:50-13:35	13:40-14:20
<b>KEDD</b>	hittan		matek (ÁS)	nyelvtan	szakmai id. nyelv	thg. 1.	pénzügy. gyak.
<b>SZERDA</b>		közz.ism.	számvitel	gazd.mat.	gazd.mat.	angol (HÁ) (TK)	pénzügy. gyak.
<b>CSÜTÖRTÖK</b>	thg. 2.	történelem	matek (HE)	thg (2. csop.)	angol (HÁ)	testnev.	
<b>PÉNTEK</b>	pénzügy	történelem	irodalom			ér.felk.	földrajz

Forrás: vbjnet.hu az iskola hivatalos honlapja (1) és (2)

<http://vbjnet.hu/wp-content/uploads/2019/09/2019-szept-23-Oszt%C3%A1lyok.pdf>

## 2. A szabadidő változása a koronavírus járvány idején

### 2.1 A kutatás tárgya, célja, módszere és eszköze:

#### 2.1.1. Kutatás tárgya

Kutatásunkkal arra voltunk kíváncsiak, hogyan változott a felnőttek, szülők, valamint a diákok szabadideje a koronavírus járvány idején.

#### 2.1.2. Kutatás célja

Felmérjük, hogy milyen hatást okozott ez a változás a szülők/felnőttek, diákok szabadidejére, mennyire tudnak alkalmazkodni a kialakult helyzethez.

#### 2.1.3. A kutatás célcsoportja, módszere

A kérdőívet kitöltő személyek a felnőttek, szülők, 18 évnél idősebbek voltak a felnőtteknek szóló kérdőívben, valamint a kérdőív második részében azok adtak választ, akinek van legalább 1 legfeljebb középiskolás korú gyermeke. A diákoknak készített kérdőívben pedig a diákok körében végeztük.

Kutatási módszerként a standard kérdőívet választottuk, amelyet a felnőttek, szülők online tölthettek ki a google űrlap segítségével. Azért választottuk ezt a módszert, mert így könnyebben hozzájuthattak a felnőttek, szülők és ez költség takarékosabb, mint a többi módszer.

A vizsgálat során használt kérdőív a „A szabadidő változása a koronavírus idején (felnőtt)” néven, a forrásjegyzékben található címen és az I. mellékletben megtalálható.

## 2.2 Hipotézis:

A hipotézisünk a diákok szemszögéből nézve az, hogy a diákoknak nőtt a szabadidejük, mert nincs annyi órájuk. Van idejük magukra, pihenni, barátokra stb. A diákoknak több beadandójuk van, viszont kevesebb időt vesz el a tanulás utáni időből, mert kevesebb órájuk van mintha iskolába járnának. Később kell kelni, nem kell utazni, ezáltal kipihentebbek. A szülők, felnőttek szemszögéből viszont ellentétes véleményre jutottunk. Szerintünk a felnőtteknek csökken a szabadideje mivel a munkájuk mellett akiknek van gyermekük azoknak foglalkozni kell velük, mert amit az iskolában eddig megtanítottak azt most a szülőknek kell.

## 2.3 Kutatási eredmények bemutatása

A szülőknek, felnőtteknek szánt kérdőívre beérkező 158 eredményt Google Drive űrlapkészítő elemzőjével dolgoztuk fel, illetve elemeztük. A diákoknak szánt kérdőívre beérkező 166 eredményt is ezzel a programmal elemeztük.

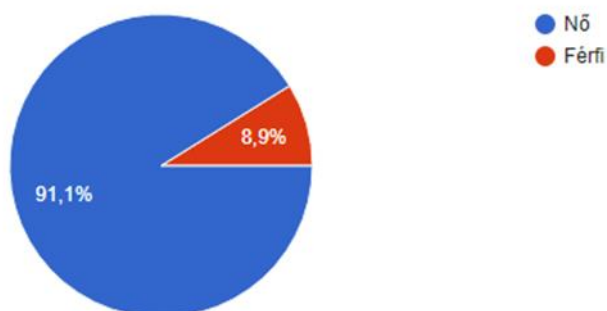
A 158 és a 166 fős minta is kisebb az általában alkalmazott mintanagyságnál, ezért a kutatások nem reprezentatívak.

### A válaszadók demográfiai profilja

A kérdőívünk első pontja személyes kérdést tartalmazott. Vizsgáltunk a nemek szerinti, lakóhely szerinti, életkor szerinti és legmagasabb iskolai végzettség szerinti megoszlását.

### A válaszadók nem szerinti megoszlása

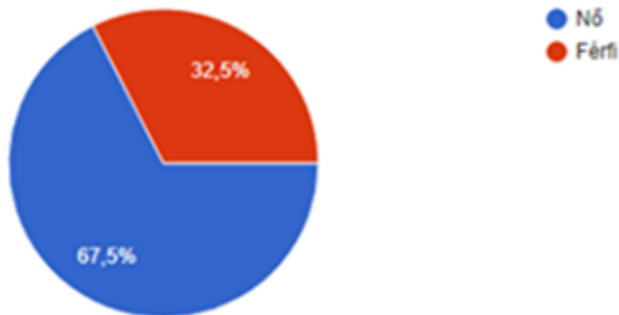
A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 8,9%-a férfi és 91,1%-a nő volt. A nők többsége magyarázható azzal, hogy a népesség demográfiai eloszlása sem 50-50%, valamint, hogy a nőknél nagyobb a válaszadási hajlandóság.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (1)



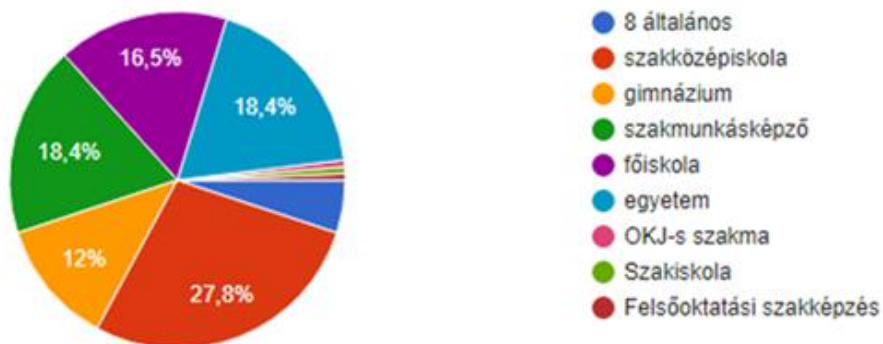
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó 32,5%-a férfi, és 67,5%-a nő volt. A nők többsége magyarázható azzal, hogy a népesség demográfiai eloszlása sem 50-50%, valamint, hogy a nőknél nagyobb a válaszadási hajlandóság.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (2)

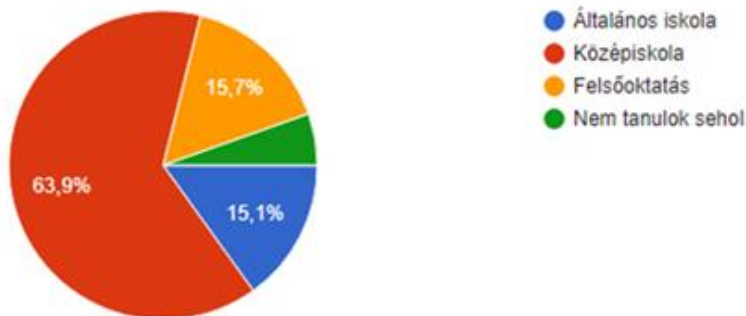
### A válaszadók iskolai szerinti megoszlása

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 1,8%-a (0,6%; 0,6%; 0,6%) végzett felsőoktatási szakképzésben, szakiskolában és OKJ-s képzésben. 8% végzett 8 általánost, 12% gimnáziumot, 16,5% főiskolát, 18,4% egyetemet és szintén 18,4% szakmunkásképzőt.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (3)

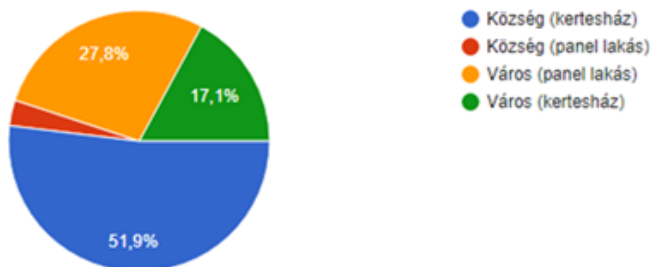
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó 5,4%-a nem tanul sehol, 15,1%-a általános iskolában, 15,7%-a felsőoktatásban és 63,9%-a középiskolában tanul. A kiugró középiskolai érték azzal magyarázható, hogy mi is középiskolába járunk, és a legtöbb barátunk, ismerősünk középiskolás.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (4)

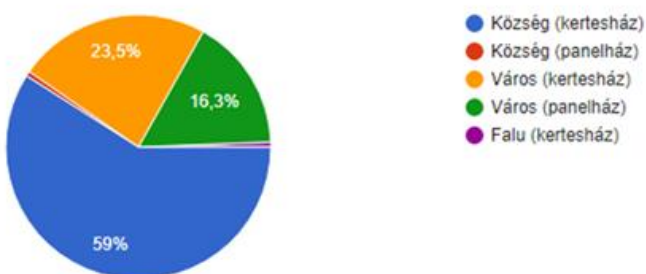
### A válaszadók lakóhely szerinti megoszlása

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 3,2%-a lakik községben panel lakásban, 17,1%-a városban kertés házban, 27,8%-a városban panel lakásban és 51,9%-a községben kertés házban.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (5)

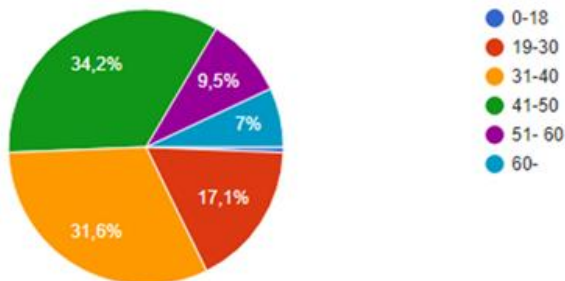
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó 0,6%-a lakik községben panellakásban, 16,3%-a városban panellakásban, 23,5%-a városban, kertés házban és 59,6%-a (59%; 0,6%) községben, kertés házban.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (6)

### A válaszadók életkor szerinti megoszlása

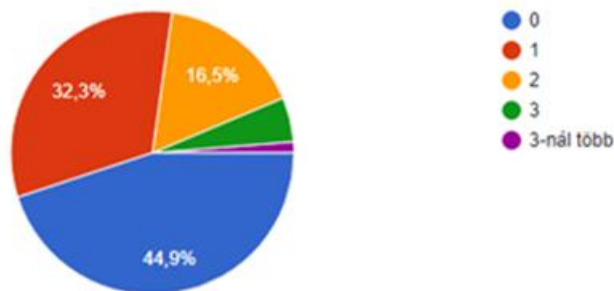
A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 0,6%-a 0 és 18 év közötti, 7%-a 19 és 30 év közötti, 31,6%-a 31 és 40 év közötti, 34,2%-a 41 és 50 év közötti, 9,5%-a 51 és 60 év közötti, 17,1%-a 60 év fölötti.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (7)

### A válaszadók legfeljebb középiskolás korú gyermekeinek száma szerinti megoszlása

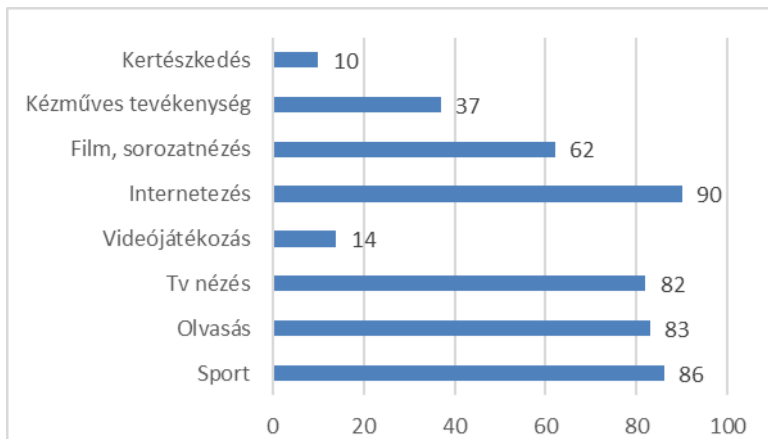
A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 1,3%-ának van 3-nál több, 5,1%-ának van 3, 16,5%-ának van 2, 32,3%-ának van 1 és 44,9%-ának nincs legfeljebb középiskolás korú gyermeke.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (8)

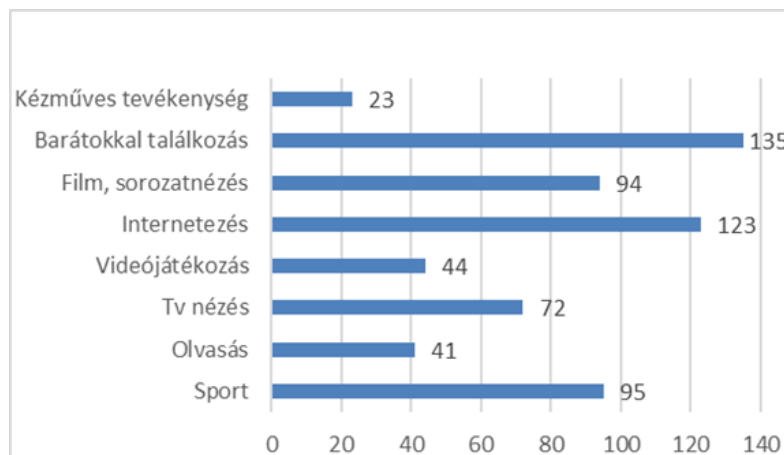
### A válaszadók járvány előtti szabadidős tevékenysége szerinti megoszlása

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó leginkább internetezéssel (90), sporttal (86), olvasással (83), Tv nézéssel (82) töltötte a szabadidejét. Ezeken kívül filmek, sorozatok nézéséve, kézműves tevékenységekkel, videójátékozással és kertészkedéssel foglalták le magukat. Érkeztek még egyéb válaszok, viszont azok nem feldolgozhatóak.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (9)

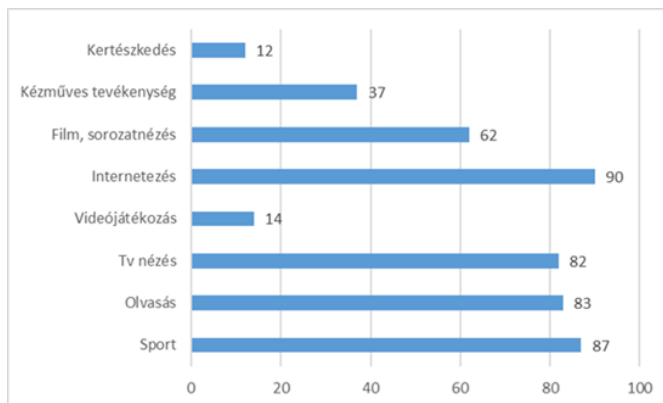
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó leginkább a barátaival találkozott (135), internetezett (123), sportolt (95), film vagy sorozat nézéssel (94) töltötte a szabadidejét. Ezeken kívül még Tv nézéssel, videójátékozással, olvasással és kézműves tevékenységgel foglalták le magukat. Érkeztek még egyéb válaszok, viszont azok nem feldolgozhatóak.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (10)

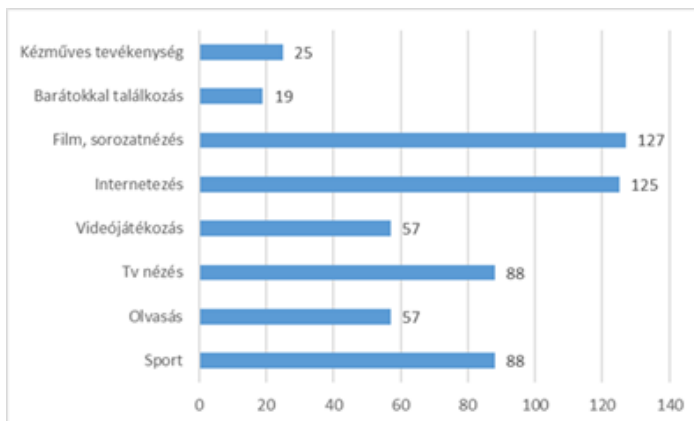
## A válaszadók járvány utáni szabadidős tevékenysége szerinti megoszlása

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó leginkább internetezéssel (90), sporttal (87), olvasással (83), Tv nézéssel (82) tölti a szabadidejét. Ezeken kívül még film és sorozatnézéssel, kézműves tevékenységgel, videojátékozással és kertészkedéssel foglalják le magukat. Érkeztek még egyéb válaszok, viszont azok nem feldolgozhatóak.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (11)

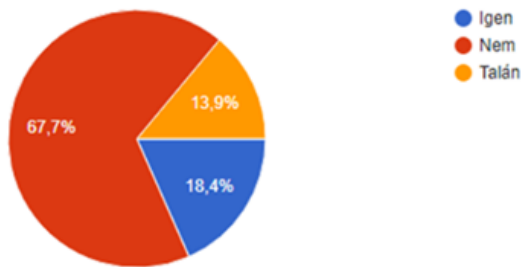
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó leginkább film és sorozat nézéssel (127), internetezéssel (125), sporttal (88) és Tv nézéssel (88) töltik a szabadidejüket. Ezeken kívül még Videójátékozással, olvasással, kézműves tevékenységgel és barátokkal való találkozással foglalják le magukat. Érkeztek még egyéb válaszok, viszont azok nem feldolgozhatóak.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (12)

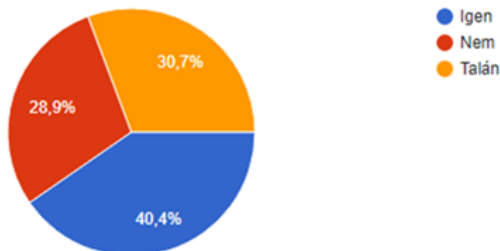
### A válaszadók kipihtenség szerinti megoszlása a vírus idején

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 13,9%-a talán kipihtentebb, 18,4%-a kipihtentebb, 67,7%-a nem kipihtentebb mint a járvány előtt. A kiugró „nem” válasz azzal magyarázható, hogy több időt vesz el az, hogy a gyermekekkel otthon is kell foglalkozni a felnőtteknek.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (13)

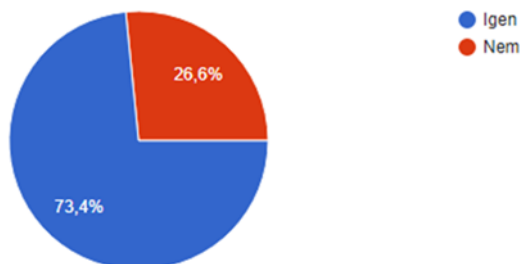
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó 28,9%-a nem kipihtentebb, 30,7%-a talán kipihtentebb, 40,4%-a kipihtentebb mint a járvány előtt. A legtöbb „igen” válasz azzal magyarázható, hogy a diákoknak kevesebb órájuk van és nem kell olyan korán kelniük, hiszen nem kell utazniuk az iskolába, ezáltal többet tudnak pihenni.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (14)

### A válaszadók munkahelyel rendelkezés szerinti megoszlása

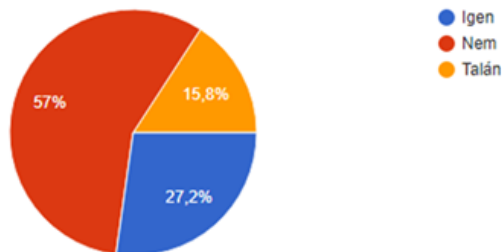
A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 26,6%-a nem rendelkezik, 73,4%-a rendelkezik jelenleg munkahelyel.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (15)

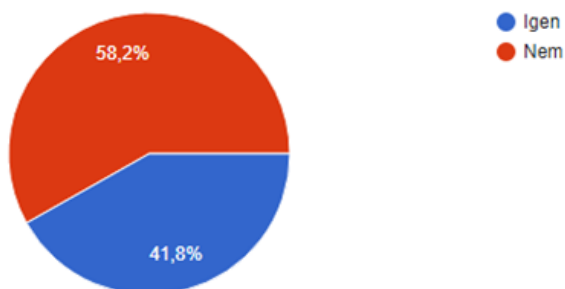
### A válaszadók tanulásról alkotott véleménye szerinti megoszlása

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 15,8%-a szerint talán, 27,2%-a szerint többet, 57%-a szerint nem tanulnak többet a diákok, mint az iskolák bezárása előtt.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (16)

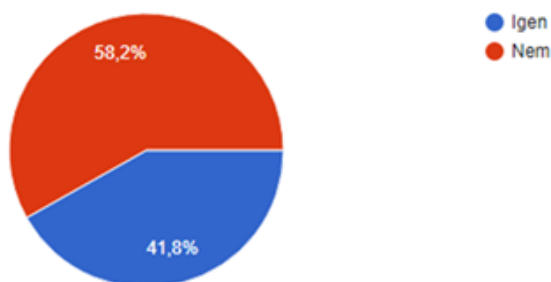
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó 41,8%-a szerint többet, 58,2%-a szerint nem tanulnak többet a diákok, mint az iskolák bezárása előtt.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (17)

### A válaszadók tanulási idő megoszlása alapján

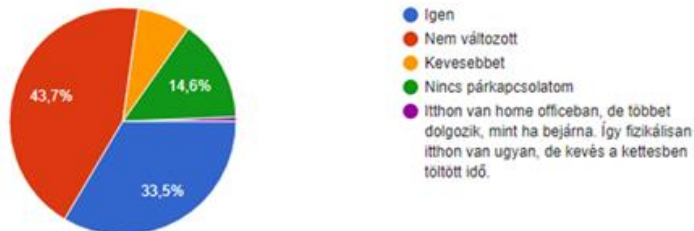
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó 41,8%-a tanul többet és 58,2%-a nem tanul többet ebben a helyzetben, mint előtte. Ez azzal magyarázható, hogy kevesebb az óraszám és könnyebb megírni a beadandókat.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (18)

### A válaszadók a párjukkal töltött idő szerinti megoszlása

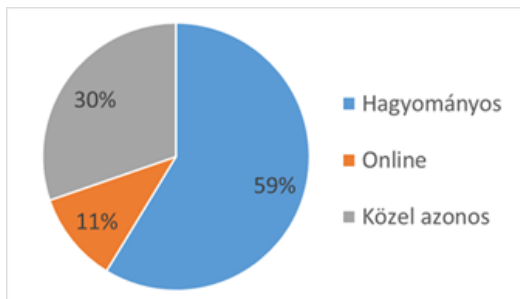
A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 0,6%-a válaszolta azt, hogy a párja otthon dolgozik, de mégsem töltenek több időt együtt, 7,6%-a kevesebb időt tölt a párjával, 14,6%-ának nincs párkapcsolata, 33,5%-a több időt tölt a párjával, 43,7%-ának nem változott az időtöltése a párjával.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (19)

### A válaszadók tanulás melletti szabadidő szerinti megoszlása

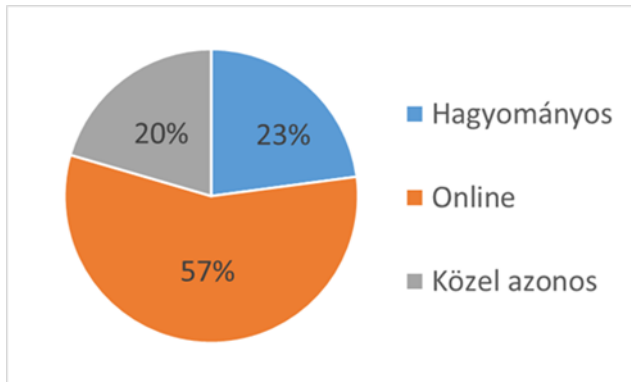
A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 11%-ának az online tanítás mellett, 30%-ának közel azonos, 59%-ának a hagyományos tanítás mellett volt/van több szabadideje. Ez magyarázható azzal, hogy az online tanítás alatt a szülőknek tanítani kell a diákokat, amit a hagyományos oktatás során elvégeznek a tanárok.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (20)



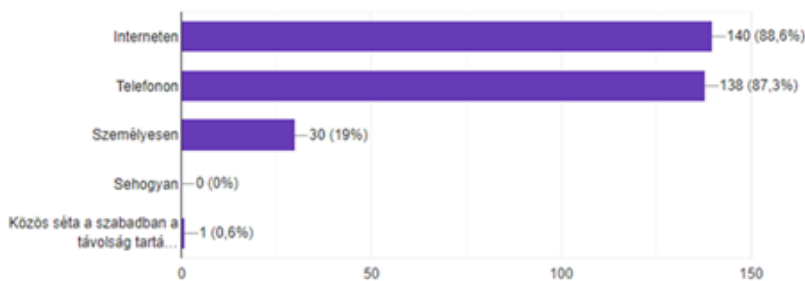
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó 20%-ának közel azonos, 23%-ának a hagyományos oktatás mellett, 57%-ának az online tanítás mellett van több szabadideje. Ez azzal magyarázható, hogy kevesebb az óraszám, könnyebb megírni a beadandókat és nem kell utazással tölteni azt az időt.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (21)

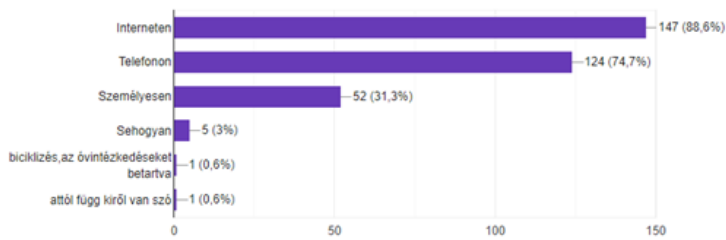
### A válaszadók kapcsolattartási szokások szerinti megoszlása

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 88,6%-a (140) interneten keresztül, 87,3%-a (138) telefonon, 19%-a (30) személyesen és 0,6%-a közös szabadban történő sétával tartja a kapcsolatot a rokonaival/barátaival.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (22)

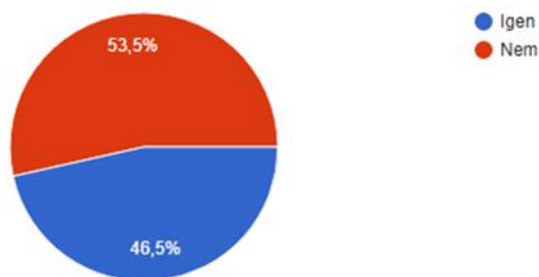
A diákoknak szánt kérdőívben a 166 válaszadó 88,6%-a (147) interneten keresztül, 74,7%-a (124) telefonon, 3%-a sehogyan és 0,6-0,6%-a az egyéb közös programokon keresztül tartja a kapcsolatot a rokonaival/barátaival.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (23)

### A válaszadók a mindennapokról alkotott véleményük szerinti megoszlása

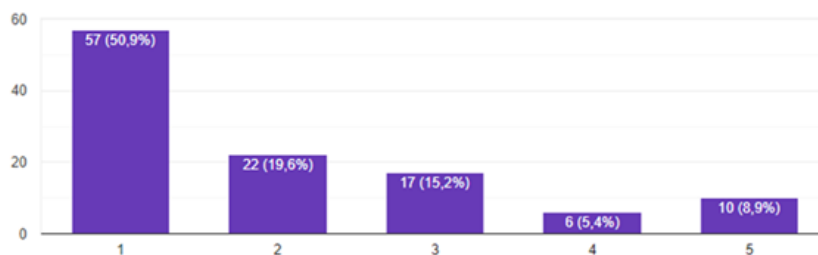
A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 46,5%-ának megnehezíti, 53,5%-ának nem nehezíti meg a mindennapjait a gyermekkel/gyermekkel való tanulás.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (24)

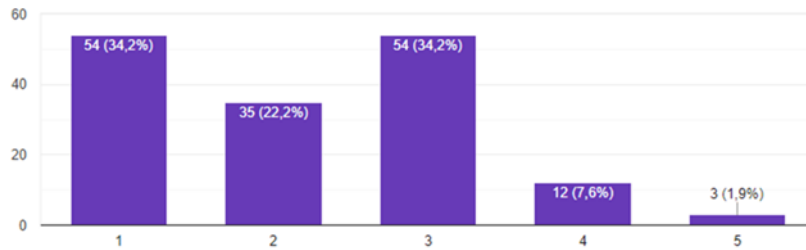
### A felnőtteknek szánt kérdőív egyéb kérdései

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 50,9%-a válaszolta azt, hogy nem volt szükség a járvány előtt, hogy gyermekével tanuljon. A többi válasz lehetőségre nagyjából arányosan oszlottak meg a szavazatok.



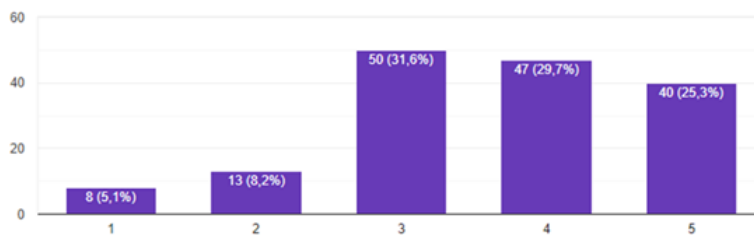
Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (25)

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 34,2%-a válaszolta azt, hogy a járvány előtt kevés időt szánt a sportra. Szintén 34,2%-a válaszolta, hogy átlagos mennyiségben, nem sokat, de nem is keveset fordított az idejéből a sportra. Sok válasz érkezett még a „keveset” válaszra is.



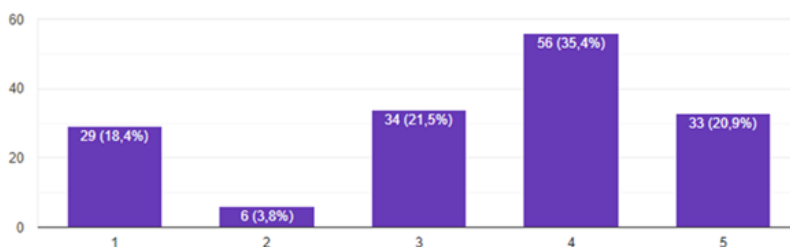
Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (26)

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 31,6%-a válaszolta azt, hogy átlagos mennyiségű időt töltött a szabadban a járvány előtt. Sok szavazat érkezett a „sokat” és a „nagyon sokat” válaszokra is.



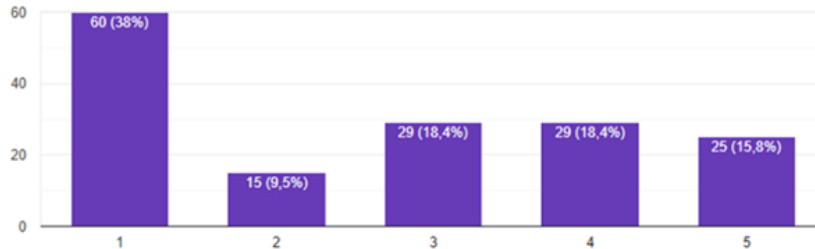
Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (27)

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 35,4%-a válaszolta azt, hogy a járvány előtt sokat dolgozott. Sok szavazat érkezett a „semennyit”, „átlagosan” és „nagyon sokat” válaszokra is.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (28)

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó 38%-a válaszolta azt, hogy a jelenlegi helyzetben semennyit sem dolgozik. A többi válasz lehetőségre nagyjából arányosan oszlottak meg a szavazatok.



Forrás: Saját adatfelvétel, saját szerkesztés (29)

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó átlagosan naponta 2 órát fordított hobbijára, kedvenc időtöltésére a járvány kezdete előtt.

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó átlagosan naponta 2 és 3 óra közötti időtartamot fordít gyermekének tanulásának segítésére.

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadónak átlagosan naponta 4 órával nőtt a szabadideje, amióta otthon tölti a napjait.

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó leginkább kertészkedéssel, házimunkával, olvasással és a gyermekükkel való foglalkozással tölti a szabadidejét jelenleg.

A felnőtteknek, szülőknek szánt kérdőívben a 158 válaszadó leginkább az olvasást, kertészkedést és a sportolást ajánlanának másoknak otthoni szabadidős tevékenységként.

### 3.Konklúzió

A felnőttek, szülők körében végzett kutatásunk alátámasztja a hipotézisünket, miszerint nincs több szabadidejük a járvány idején, mivel otthon is tennivalójuk van, és sokan dolgoznak ugyanúgy. Akik otthon vannak, sokan pihenés helyett a gyermekükkel tanulnak.

A diákok körében végzett kutatásunk szintén alátámasztja a hipotézisünket, miszerint a diákoknak több idejük van az otthoni tanítás miatt, többet pihennek, kevesebbet tanulnak.

Mind a kettő vizsgált kör megpróbálja hasznosan, kreatívan tölteni a szabadidejét és a korlátozásokat betartva éli az életét.

## 4. Javaslat

A javaslatunk ebben a helyzetben az, hogy a felnőttek és a diákok is használják ki a szabadidejüket valamilyen kreatív elfoglaltsággal, sporttal, a megengedett keretek között. Ha odafigyelünk és nem mozdulunk ki emberek közé, hamarabb visszaáll minden a régi helyzetbe és a felnőtteknek is több szabadidejük lesz. Addig is fontos a kapcsolattartás, akár interneten, telefonon keresztül az ismerősökkel, barátokkal, családtagokkal, így együtt átvészelhetjük a járvány okozta szokatlan helyzetet.

## 5. Forrásjegyzék

A kérdőívek az alábbi linkeken találhatóak meg:

<https://docs.google.com/forms/d/1mbpCYuXXRxlpRRfXV11b3JlqiUHnb4Dp4dK57ERfDSQ/edit> (felnőtt)

[https://docs.google.com/forms/d/1WsTE\\_aIQLqXAgBHvufgEpWsi2AHxVKi9nrV0jDBjyT0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1WsTE_aIQLqXAgBHvufgEpWsi2AHxVKi9nrV0jDBjyT0/edit) (diák)